

Konzept einer Praktischen Unterweisung

Prüfungsteilnehmer:

Thema der Unterweisung: Zuschnitt eines Schornsteines für ein Modellschiff

Angewandte Methode: Vier-Stufen-Methode

Prüfungsort/Prüfungstag:

Ausbildungsberuf: Holzspielzeugmacher

Themenbereich
(Richtlernziel): Be- und Verarbeiten von Holz und Holzwerkstoffen
(§ 4 Nr. 9)

Thema
(Groblernziel): Messzeuge und Anreißwerkzeuge auswählen und handhaben
(§ 4 Nr. 9 Abs. a)

Feinlernziel: Der Auszubildende kann selbstständig sowie sachlich und fachlich richtig innerhalb von 15 Minuten auf Basis einer vorliegenden Handskizze einen Schornstein (Rundholz) für ein Modellschiff (Raddampfer) ausmessen, anreißen und von Hand mit einer Feinsäge zuschneiden.

Vorkenntnisse: Der Auszubildende kennt die Grundlagen für den Einsatz verschiedenster Mess- und Anreißwerkzeuge, sowie geeigneter Handwerkzeuge für den Zuschnitt von Holzwerkstoffen.

Auszubildender: Der Auszubildende ist 19 Jahre alt, im 1. Ausbildungsjahr und hat einen Realschulabschluss.
Er zeigt ein durchschnittliches Lern- und Leistungsverhalten.

Dauer: 15 Minuten (einschließlich Lernzielkontrolle)

Ausbildungsort: Arbeitsplatz

Hiermit bestätige ich, dieses Unterweisungskonzept selbstständig erstellt zu haben.

Ort, Datum

Unterschrift des Prüfungsteilnehmers

Ablauf der Unterweisung (Vier-Stufen-Methode)

Vorbereitung (Stufe 1)				
Zeit	Aktionen/Lernschritte	Methode	Ausbildungsmittel	Begründung/Motiv
3 min	Ausbilder stellt Arbeits- und Ausbildungsmittel bereit, begrüßt den Auszubildenden, benennt das Thema, fragt nach Vorerfahrungen (z.B. Auswahl der Holzarten), erläutert das Lernziel und den Nutzen im betrieblichen Alltag. Auszubildender hört zu und beantwortet Fragen.	Kurzvortrag evtl. Lehrgespräch	Handskizze des Einzelteiles, Notizpapier, Stift, Messmittel, Werkzeug (Feinsäge), Ausdruck des gesamten Modells, Pinnwand	<ul style="list-style-type: none"> - Herstellen einer guten Lernatmosphäre - Motivation durch Interesse wecken - Anknüpfen an Vorerfahrungen - Nutzen: = Azubi kann nach der Unterweisung selbstständig, ohne jegliche Hilfe eigene Modellbauprojekte durchführen.

Vormachen (Stufe 2)				
Zeit	Aktionen/Lernschritte	Methode	Ausbildungsmittel	Begründung/Motiv
3 min	Ausbilder macht schrittweise vor, wie die Bauteile (z.B. Rundholz) gemessen, angerissen und mit der Feinsäge zugeschnitten werden. Dabei erklärt der Ausbilder die richtige Anwendung der Messmittel und Werkzeuge und begründet seine Vorgehensweise.	Demonstration	Handskizze des Einzelteiles, Notizpapier, Stift, Messmittel, Werkzeug (Feinsäge), Pinnwand	<ul style="list-style-type: none"> - der Auszubildende soll genau beobachten (visueller Lernkanal) und aufmerksam zuhören (auditiver Lernkanal) - die Möglichkeit zum Nachfragen wird gegeben (kommunikativer Lernkanal)

Nachmachen (Stufe 3)				
Zeit	Aktionen/Lernschritte	Methode	Ausbildungsmittel	Begründung/Motiv
5 min	Der Auszubildende führt die zuvor gezeigten Arbeitsschritte selbstständig aus, erklärt und begründet seine Vorgehensweise. Der Ausbilder beobachtet, lobt, hört zu, greift bei Gefahr ein, korrigiert bei Fehlverhalten und stellt evtl. Kontrollfragen.	Lernen am Modell	Handskizze des Einzelteiles, Notizpapier, Stift, Messmittel, Werkzeug (Feinsäge), Pinnwand	<ul style="list-style-type: none"> - Nachahmen (motorischer Lernkanal) - Feinmotorik und Selbstsicherheit wird geschult (psychomotorischen Lernbereich) - eine evtl. fehlerhafte Arbeitsweise kann sofort korrigiert werden

Üben (Stufe 4)				
Zeit	Aktionen/Lernschritte	Methode	Ausbildungsmittel	Begründung/Motiv
4 min	Auszubildender wiederholt alle Arbeitsschritte selbstständig (üben, festigen). Der Ausbilder kontrolliert das Übungsergebnis, lobt und weist auf nächste Lerneinheiten und Berichtsheft hin.	Lernen durch Wiederholung	Handskizze des Einzelteiles, Notizpapier, Stift, Messmittel, Werkzeug (Feinsäge), Ausdruck des gesamten Modells, Pinnwand	<ul style="list-style-type: none"> - Lernen durch Wiederholen (Gelerntes wird gefestigt und Selbstständigkeit gefördert) - Motivation durch erfolgreiche Erfüllung des Lernzieles (Lernerfolgskontrolle)